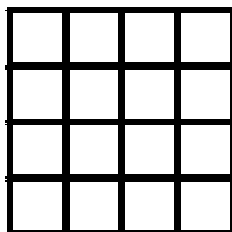


## DVOUBAREVNÉ ČTVERCE

Milena Chytilová, ZS1HV4, 2005

**Učivo:** vytváření a upevňování představy zlomku

Děti pracují se základní deskou (viz obrázek)



a sadou barevných čtverečků (o velikosti jednotkového čtverce základní desky, modrou lícovou stranou a žlutou stranou rubovou).

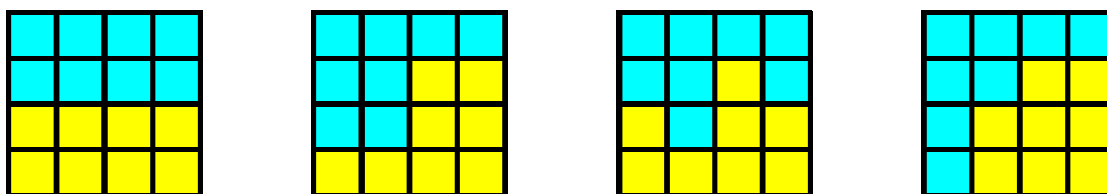
*Model se váže k učivu o zlomcích - upevňuje představu poloviny, čtvrtiny, osminy atd. Je možné pracovat i se zlomky o jiném základu - stačí zaměnit základní desku např. za obdélník 4 x 5 čtverečků.*

**Úkol:**

*Rozděl čtverec pomocí barevných čtverečků na dvě poloviny. Hledej co nejvíce způsobů, jak to můžeš udělat.*

**Řešení:**

Žáci sami přicházejí na různá řešení, protože mohou se čtverečky volně manipulovat. Např.:



**Otázky:**

- 1. Z kolika malých barevných čtverečků je složen velký základní čtverec?*
- 2. Z kolika čtverečků je složena polovina tohoto čtverce?*
- 3. Jakou částí velkého čtverce je jednotkový čtvereček?*
- 4. Pokrývej velký čtverec čtverečky různým způsobem a zapiš zlomkem tu část obrazce, která má modrou (žlutou) barvu.*
- 5. Naopak - poslouchej pokyn učitele a podle zadaného zlomku pokrývej čtverec čtverečky tak, aby zlomek odpovídal modře vybarvené části čtverce.*