

NÁVRH PROJEKTU: PAPIROVÉ MĚSTEČKO

V. Pechová, A. Řeháková, ZS1DV, 2004

Charakteristiky: mezipředmětový projekt, rozsah - 7 vyučovacích hodin matematiky

Doporučený ročník: 5.

1. Příprava projektu

Téma: Papírové městečko

Cíl: rozvoj tvořivosti a fantazie, procvičení rýsování a modelování, procvičení znalosti geometrických těles a tvarů, práce s plánkem (orientace v plánech)

Časové rozvržení: 7 vyučovacích hodin matematiky

Materiální zabezpečení: špejle, modelína, krabičky, rýsovací pomůcky, balicí papír A2, barevné papíry, přírodniny, pastelky, barvy, štětec, lepidlo, nůžky

Okruhy učiva: geometrické útvary a tělesa, orientace v plánech

Formy práce a organizace: modelování, rýsování, lepení, práce jednotlivce a ve skupinách

2. Kostra projektu

MATEMATIKA:

1. hodina – motivace:

Procházka městem a přírodou se zaměřením na hledání geometrických těles a tvarů (*domy, stromy, kamínky, dlažba, okenice, dopravní značky...*)

2. hodina – modelování geometrických útvarů a těles (ze špejlí a modelíny):

a) seznámení s postupem

b) žáci samostatně modelují rovinné útvary a tělesa, se kterými se setkali na vycházce, pojmenovávají je

c) žáci modelují "kostry" různých krabiček - podmínky: dodržení rozměrů a tvaru

3. - 4. hodina – rýsování plánu města

a) žáci se rozdělí do skupin po 4

b) skupina si zvolí druh města podle své fantazie (pohádkové město, město budoucnosti, pravěké sídliště...)

c) rýsování plánu města (na balicí papír A2) s využitím rovinných útvarů a prostorových těles; pojmenování jednotlivých budov a ulic podle typu města

d) vyhodnocení a seznámení se všemi plánky – v závěru 4. hodiny

5. - 7. hodina – výroba papírového města

a) každá skupina má za úkol z různých krabiček (od pasty, mléka, zápalek, léků,...) vytvořit město podle svého plánu

Děti mohou polepovat krabičky barevnými papíry, pomalovat je, použít přírodniny, využít různé techniky z výtvarné výchovy.

b) vyhodnocení prací

c) výstava

ČESKÝ JAZYK: popis města – slohová práce

VLASTIVĚDA: moje obec – doprava, pravidla silničního provozu, umístění obce, kultura, historie...

PŘÍRODOVĚDA: životní prostředí – jeho ochrana, zdroje znečištění ve městech...

3. Realizace Samotná realizace projektu závisí na konkrétních podmínkách třídy.

4. Vyhodnocení Vyhodnocení práce v rámci projektu probíhá na konci 4. a 7. hodiny matematiky. Projekt je zakončen výstavou všech dětských prací.