

NÁVRH PROJEKTU: SILNIČNÍ PROVOZ A JÁ (TVARY DOPRAVNÍCH ZNAČEK)

Markéta Brousilová, PZS1NJ, 2004

Charakteristiky: mezipředmětový projekt, týdenní

Doporučený ročník: 3.

1. Příprava projektu

Téma: Silniční provoz a já

Cíl: orientace v silničním provozu

Časové rozvržení: 1 týden (z toho 1 den hra: „Dopravní den“)

Materiální zabezpečení: obrázky dopravních značek (*Pravidla silničního provozu*), sada geometrických útvarů vystřižených z barevného papíru, pastelky, nůžky, lepidlo, čtvrtka A3, sešit, rýsovací pomůcky, učebnice Prvouky, koberec ve třídě, kolo, dětské dopravní hřiště

Organizace dětí: práce ve skupinách po 4

2. Kostra projektu

MATEMATIKA (GEOMETRIE): práce ve skupinách; každá skupina má k dispozici sadu geometrických útvarů

1) *Papírové modely rozdělte podle jejich tvaru. Vzniklé skupiny pojmenujte.*

(řešení: podmnožina trojúhelníků, čtverců, obdélníků, kruhů, osmiúhelníků)

2) *Trojúhelníky rozdělte na různostranné, pravoúhlé, rovnostranné a rovnostranné.*

3) *Na jednom trojúhelníku z každé skupiny označte stejnou barvou stranu a protilehlý úhel. Má-li trojúhelník strany shodné, označte tyto strany stejnou barvou. Stejně označte i shodné úhly.*

4) *Rozhodněte, který typ trojúhelníku se vyskytuje jako dopravní značka. (rovnostranný)*

5) *Zkuste odůvodnit, proč se mu tak říká.*

6) *Sestavte ze 4 shodných pravoúhlých trojúhelníků „větrník“ (otáčejte postupně jeden z trojúhelníků kolem jednoho jeho vrcholu o úhel při tomto vrcholu).*

7) *Úlohy typu:*

a) *Rozdělte čtverec na 4 shodné rovnostranné trojúhelníky (osmiúhelník na 8 takových trojúhelníků).*

b) *Změřte u třech trojúhelníků délky stran a vypočítejte obvod (v mm).*

Který trojúhelník má nejdelší obvod? Který trojúhelník má nejkratší obvod?

8) *Každý si do sešitu narýsuje rovnostranný trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.*

9) *Zhotovení papírového větrníku (origami).*

ČESKÝ JAZYK: písemná podoba jednotlivých pojmů (např. trojúhelník – ú; různostranný, rovnostranný – dvě n; shodnost – sh)

PRVOUKA: procházka se zaměřením na pozorování dopravních značek, povídání o dopravních značkách a jejich uplatnění, rozlišení a rozdělení (práce s obrázky z učebnice na koberci ve třídě)

PRACOVNÍ ČINNOSTI: výroba své vlastní dopravní značky

VÝTVARNÁ VÝCHOVA: nakreslení obrázku silničního provozu

TĚLESNÁ VÝCHOVA: jízda po dětském dopravním hřišti na vlastním kole

HUDEBNÍ VÝCHOVA: nácik písničky „Jede, jede poštovský panáček“

3. Realizace

Realizace projektu závisí na konkrétních podmínkách třídy.

4. Vyhodnocení

a) besídka (výroba plakátu s dopravními značkami dětí + prezentace jednotlivých skupin)

b) diskuze o vlastních zkušenostech se silničním provozem (na koberci)

c) „Dopravní den“ – hra v rámci všech 3. tříd (ověření přínosu projektu)